



หลักสูตรโรงเรียนไทรทองวิทยานับปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๕๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๑
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไทรภพวิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนไทรภพวิทยาลับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนไทรภพวิทยา โดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วย
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และ
คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รับผิดชอบดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนไทรภพวิทยา
พุทธศักราช ๒๕๕๓ โดยนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่จัดทำโดยคณะกรรมการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลำปาง เขต ๑ และส่วนที่สถานศึกษาได้จัดเตรียมไว้ผนวกเข้ากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนไทรภพวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับความเห็นชอบจากคณะ
กรรมการบริหารโรงเรียนไทรภพวิทยา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ จึงประกาศให้
ใช้หลักสูตรโรงเรียนไทรภพวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

นางอรพิน ศรีสุวรรณค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรภพวิทยา

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้แกนกลาง โครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และเพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนกำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ของผู้เรียน

โดยมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ มีวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐาน ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนไตรภพวิทยาได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนไตรภพวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๓ โดยนำเอา มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางระดับชาติที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดชั้นปี และสาระการเรียนรู้แกนกลางมา ผสมเข้ากับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดขึ้นโดยคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต ๑ และผสมเข้ากับความต้องการของคณะครูแต่ละกลุ่มสาระที่ได้สอบถามความคิดเห็น จากนักเรียน ผู้ปกครอง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนไตรภพวิทยาพิจารณาแล้วเห็นว่า คำอธิบายรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ชัดเจน จึงได้ปรับปรุงในส่วนนี้ใหม่ ทำให้ หลักสูตรโรงเรียนไตรภพวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๔ มีความสมบูรณ์มากขึ้น เหมาะสมที่จะเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนไตรภพวิทยาเป็น คนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โลกได้อย่างสันติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนไตรภพวิทยามุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ คิดดี ทำดี มีวินัย มุ่งให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีสุนิษย์ที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพกายและใจ นำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข ตลอดจนมีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงต่อไป

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงผลกระทบที่มี ต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไตรภพวิทยานับปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๕๔

โครงสร้างชั้นปี
หลักสูตรโรงเรียนไทรทองวิทยาคมปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๕๔
ระดับประถมศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๔๐
ก ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ศ ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๔๐
ก ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ศ ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดคล้องในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๔๐
ก ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ศ ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดคล้องในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค ๑๔๒๐๑	คณิตคิดสนุก	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค ๑๕๒๐๑	คณิตคิดสนุก	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ศ ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค ๑๖๒๐๑	คณิตคิดสนุก	๔๐
รวมเวลาเรียน		๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด		๔๐
ชุมนุมตามความสนใจ		๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		สอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ๔๐ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง

รวมเวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
หลักสูตรโรงเรียนไตรภพวิทยา
พุทธศักราช ๒๕๕๔
ระดับชั้นประถมศึกษา

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ข้อความและหนังสือตามความสนใจ การอ่านจับใจความ การเล่าเรื่องย่อ และการวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญ การเขียนอักษรไทย การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การปฏิบัติตามคำแนะนำและคำสั่งการฟังและการดู การแสดงความคิดเห็นรพุดสื่อสาร การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรอง บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญ ปฏิบัติตนในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด อย่างถูกต้อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู เรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำ และ บอกความหมายของคำเรียบเรียง คำเป็นประโยคง่ายๆ พุดและเขียนต่อคำคล้องจอง บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับตั้งจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การพูด การดูและการฟัง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีความตั้งใจในการอ่านและการเขียน มีสมาธิที่ดีในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด เขียนด้วยตัวบรรจง มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน มีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของวรรณกรรมของไทย เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ข้อความและหนังสือตามความสนใจ การอ่านจับใจความ การเล่าเรื่องย่อ และการวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญ การเขียนอักษรไทย การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การปฏิบัติตามคำแนะนำและคำสั่งการฟังและการดู การแสดงความคิดเห็นรพุดสื่อสาร การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรอง บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญ ปฏิบัติตนในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด อย่างถูกต้อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู เรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำ และ บอกความหมายของคำเรียบเรียง คำเป็นประโยคง่ายๆ พุดและเขียนต่อคำคล้องจอง บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับตั้งจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การพูด การดูและการฟัง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีความตั้งใจในการอ่านและการเขียน มีสมาธิที่ดีในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด เขียนด้วยตัวบรรจง มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน มีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของวรรณกรรมของไทย เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘

ท ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และสำนวน การตอบคำถาม การสรุปความรู้และข้อคิด การแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น การคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบจากเรื่องที่อ่าน การอ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การกรอกแบบรายการต่างๆ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา การสะกดคำในบริบทต่างๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ การบอกความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น การปฏิบัติตนในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล การรายงาน การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การพูด การดูและการฟัง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการดู มีความตั้งใจในการอ่านหนังสือ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ มีความซาบซึ้งในภาษาไทยและภาษาถิ่น

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และสำนวน การตอบคำถาม การสรุปความรู้และข้อคิด การแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น การคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบจากเรื่องที่อ่าน การอ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การกรอกแบบรายการต่างๆ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา การสะกดคำในบริบทต่างๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ การบอกความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น การปฏิบัติตนในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล การรายงาน การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การพูด การดูและการฟัง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการดู มีความตั้งใจในการอ่านหนังสือ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ มีความซาบซึ้งในภาษาไทยและภาษาถิ่น

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และสำนวน การตอบคำถาม การสรุปความรู้และข้อคิด การแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น การคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบจากเรื่องที่อ่าน การอ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนด การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน การกรอกแบบรายการต่างๆ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา การสะกดคำในบริบทต่างๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ การบอกความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น การปฏิบัติตนในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล การรายงาน การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน การพูด การดูและการฟัง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการดู มีความตั้งใจในการอ่านหนังสือ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ มีความซาบซึ้งในภาษาไทยและภาษาถิ่น

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
- ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
- ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
- ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑

เวลา

๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้
จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การใช้จำนวน บอกปริมาณ การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก
และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ค่าประจำหลักการเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้
เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ บวก ลบระคน และโจทย์ปัญหา ความหมายของการบวก และการใช้
เครื่องหมายบวก การบวกที่ไม่มีการทด ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมายลบ การลบที่
ไม่มีการกระจาย การบวก ลบระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบระคน และ การสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ จากสถานการณ์บูรณาการภาคห้วค้วงาย วันสุนทรภู่

แบบรูปและความสัมพันธ์ การสังเกตลำดับของจำนวนการนับเพิ่มทีละ ๑ และทีละ ๒
การนับลดทีละ ๑ ลำดับของรูปทรงเรขาคณิต และแบบรูปอื่นๆ ที่สัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง
ขนาด และสี

การวัดความยาวและระยะทาง การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือที่มี
หน่วยวัดไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

การชั่ง การชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน การแก้ปัญหา

การตวง การตวงโดยใช้เครื่องตวงที่มีหน่วยไม่ใช่มาตรฐาน การแก้ปัญหา

เวลา การแบ่งช่วงเวลาในแต่ละวันและจำนวนวันและชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์การอ่านปฏิทิน

การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การจัดกลุ่มเรขาคณิต

ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญใน
จังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี
โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การบันทึก
ข้อมูล การรายงาน การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความ
รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและ
มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๓.๑ ป.๑/๑

ค ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๖.๑ ป.๑/๑ - ป.๑/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑

เวลา

๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้
จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ การใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การเขียนการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก
และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ค่าประจำหลักการเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้
เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด

การบวก การลบ การบวก ลบระคน และโจทย์ปัญหา การบวก ลบ ความหมายของการคูณ และ
การใช้เครื่องหมายคูณ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความหมายของการหาร และ
การใช้เครื่องหมายหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน และสร้าง
โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ
วัฒนธรรมประเพณี

แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ แบบรูป
ของจำนวนที่ลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กัน
อย่างใดอย่างหนึ่ง

รูปเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม
รูปวงกลม รูปวงรี โดยใช้แบบรูปเรขาคณิต (Template) รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ทรงกลม ทรงกระบอก การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ กับสามมิติ

การวัดความยาวและระยะทาง การวัดความยาว การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน)
การชั่งน้ำหนัก การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน) การตวง การเปรียบเทียบปริมาตร และความจุ
การแก้ปัญหเกี่ยวกับวัดความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง

การอ่านและเขียนเวลา บอกเวลาเป็นนาฬิกา ช่วงเวลา ๕ นาที การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับ
ที่ของเดือน

เงินลักษณะและค่าของเงินเหรียญ ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การเปรียบเทียบค่า
ของเงินเหรียญ และธนบัตร การบอกจำนวนเงินทั้งหมด และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นและการบันทึก
ข้อมูล การสื่อความหมาย การนำเสนอ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทำอย่างมีระบบมีระเบียบ มีความ
รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และ
มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ค ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๖ ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑ - ป.๒/๓ ค ๓.๒ ป.๒/๑ ค ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ค ๖.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๖ รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑

เวลา

๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้
จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ ,๐๐๐ และ ๐ การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ
ตัวหนังสือแสดงจำนวน ค่าประจำหลัก การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การ
เรียงลำดับจำนวน การบวก การลบระคน โจทย์ปัญหาระคน และการสร้างโจทย์ปัญหา จากสถานการณ์
ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด
ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

แบบรูปและความสัมพันธ์ การสังเกตลำดับของจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด ลำดับของรูป
เรขาคณิตและ แบบรูปอื่นๆ

เรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ การจำแนกรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ รูป
ที่มีแกนสมมาตร จุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง จุดตัดและมุม

การวัดความยาวและระยะทาง การวัดความยาว ความสูง และระยะทางโดยใช้เครื่องมือที่มี
หน่วยวัดมาตรฐาน การเปรียบเทียบ การกะเนและ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสูง และระยะทาง

การชั่งและการหาปริมาตร การเปรียบเทียบ คาคะเน น้ำหนัก และการนำไปใช้ การหาความจุ
การคาคะเนความจุของภาชนะ การเปรียบเทียบ ปริมาตรของสิ่งของ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด
น้ำหนักและปริมาตร

เวลา การอ่านและเขียนเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบันทึกเวลา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
ความสัมพันธ์ของหน่วยวัดเวลา

เงิน การอ่านและการเขียนจำนวนเงิน โดยใช้จุด การอ่าน และเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

สถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจำแนกและการจัดประเภทของ
สิ่งของตามลักษณะของข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพและอภิปรายการอ่านแผนภูมิแท่ง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นและการบันทึก
ข้อมูล การสื่อความหมาย การนำเสนอ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ
มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักในคุณค่า และ มีเจตคติที่ดีต่อ
คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ค ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓,
ป.๓/๔, ป.๓/๕ และ ป.๓/๖ ค ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒ และ ป.๓/๓ ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
และ ป.๓/๓ ค ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ค ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ค ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
ค ๖.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕ และ ป.๓/๖ รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑

เวลา

๖๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้
จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐ ,๐๐๐ การบอกจำนวน การ เขียน และการ อ่าน ตัวเลข อีกระบบ
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลักและค่าของตัวเลข ในแต่ละหลัก ของจำนวนนับ
การใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ ในการเปรียบเทียบจำนวนนับ และการเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน การเฉลี่ย
โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ จากสถานการณ์ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิด
ห้องเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญ
ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

เศษส่วนและการบวก การลบ เศษส่วน ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วน
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน การบวก การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน

ทศนิยม ความหมายของทศนิยม การอ่าน การเขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การเปรียบเทียบ และ
การเรียงลำดับทศนิยม การใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบทศนิยม

การวัดความยาว ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว ที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร เมตร เซนติเมตร
มิลลิเมตรและวา ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว มาตราส่วน โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

การหาพื้นที่ จากการนับตาราง การหาพื้นที่โดยประมาณจากการนับตารางการหาพื้นที่ของ
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ปัญหาโจทย์และสถานการณ์

การชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่งวัดน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นเมตริกตัน กิโลกรัม กรัม และขีด
การเลือกเครื่องชั่ง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

การตวง การวัดปริมาตรที่มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลิตร ถึง การเลือกหน่วย
การวัด ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตรการแก้ปัญหาและสถานการณ์

เงิน การเขียนและการอ่าน บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ ระยะเวลา การอ่านตารางเวลา การเขียน
บันทึกรายรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

เวลา การบอกเวลา การอ่านและการเขียนบอกเวลา การบันทึกและการอ่านเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
ความสัมพันธ์ระหว่างนาฬิกา ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน และปี การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต เรื่องของมุม เส้นขนาน รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เส้นทแยงมุม เส้นขนาน วงกลม รูปที่มีแกนสมมาตร

แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่าๆ กัน แบบรูป
ของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล การอ่านแผนภูมิ
รูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตารางการรวบรวมข้อมูล การเขียนแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นและการ
บันทึกข้อมูล การสื่อความหมาย การนำเสนอ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เข้าใจธรรมชาติ มีความ
กระตือรือร้นและความชัดเจนทางคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดี
ต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ก ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ก ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ก ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ก ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ก ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ก ๓.๒ ป.๔/๑

ก ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ก ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ก ๖.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑

เวลา

๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้ จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ หลัก และค่าของตัวเลข การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ จำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $>$, $<$ การเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวน และโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนไม่เกินสามหลัก และการบวก ลบ คูณ หารระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ จากสถานการณ์ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้ล้อมรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม

ประเพณี

เศษส่วนและการบวก การลบ เศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน แท้ เศษเกิน จำนวนคละ การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน การเขียนเศษส่วนในรูปจำนวนคละ การเขียนเศษเกิน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

ทศนิยม ความหมายของทศนิยม การอ่าน การเขียนทศนิยมการเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม และการบวก ลบ คูณระคนทศนิยม

การวัดความยาว ที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร และวา ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว มาตราส่วน ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม และ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม

การหาพื้นที่ การหาพื้นที่โดยประมาณจากการนับตาราง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม การแก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และสามเหลี่ยม

การชั่ง การวัดน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นเมตริกตัน กิโลกรัม กรัม และขีด การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยการชั่ง การคณน้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง การแก้โจทย์ปัญหาและสถานการณ์

การตวง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตร การหาปริมาตรของลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร การหาปริมาตร ของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร และ โจทย์ปัญหา

รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต จุด ส่วนของระนาบ ส่วนของเส้นตรง และรังสี มุม เส้นทแยงมุม เส้นขนาน รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด รูปสี่เหลี่ยมรูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่าๆ กัน แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ

ร้อยละ โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับ การหากำไร ขาดทุน การลดราคา และการหาราคาขาย

สถิติและความสำเร็จจะเป็นเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล การเขียนแผนภูมิ
แท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน และการอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นและการ
บันทึกข้อมูล การสื่อความหมาย การนำเสนอ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เข้าใจธรรมชาติ มีความ
กระตือรือร้นและความชัดเจนทางคณิตศาสตร์ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ
มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดี
ต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๑.๓ ป.๕/๑

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ค ๒.๒ ป.๕/๑

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๔.๑ ป.๕/๑

ค ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ค ๕.๒ ป.๕/๑

ค ๖.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหาร และโจทย์ปัญหา การหาความยาว การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศ แผนที่ แผนที่ รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต สมการและการแก้สมการ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น แบบรูปความสัมพันธ์

โดยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาค่าการใช้เหตุผล การสื่อความหมายทักษะ การนำเสนอ การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง การทดลอง การนำเสนอ การสื่อความหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ เชื่อมมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค. ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค. ๑.๔ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๔.๑ ป.๖/๑

ค ๔.๒ ป.๖/๑

ค ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค. ๕.๒ ป.๖/๑

ค ๖.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑

เวลา

๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลของพืช อวัยวะภายนอกของสัตว์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของมนุษย์และการทำงาน ที่สัมพันธ์กัน การดูแลรักษาสุขภาพ ความสำคัญของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นศึกษา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปาง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกลุ่มวัสดุ แรงดึงและแรงผลัก ทำให้วัสดุเคลื่อนที่ และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำองค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น สิ่งปรากฏในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน ดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่ง พลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น

ข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ

ในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่รู้

มุ่งมั่นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ว ๑.๒ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ว ๔.๒ ป.๑/๑

ว ๖.๑ ป.๑/๑

ว ๗.๑ ป.๑/๑

ว ๘.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๗

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ทดลองและอธิบายปัจจัยการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัสของพืชและสัตว์ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นศึกษา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ในแง่ของปัจจัยสี่ สมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแรงที่เกิดจากแม่เหล็กแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูดขูดขูดขูด พลังงานไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น การจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร สิ่งที่ได้รับ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ว.๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ว ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑

ว ๗.๑ ป.๒/๒

ว ๘.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑

เวลา

๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ร่วมกันในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นศึกษา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปาง และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุประ โยชน์ และ อันตรายที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ที่เป็นของเล่นของใช้การออกแบบและการ ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรง ดึงดูดของโลก ทำให้วัตถุมีน้ำหนัก แหล่งพลังงานไฟฟ้าในธรรมชาติ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และการประหยัดพลังงานไฟฟ้า แหล่งน้ำและประโยชน์จากแหล่งน้ำในท้องถิ่น สมบัติบาง ประการของน้ำ คุณภาพน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อสิ่งมีชีวิต และการประหยัดน้ำในชีวิตประจำวัน อุณหภูมิของอากาศ ในสถานที่ และเวลาต่างๆ การเคลื่อนที่ของอากาศ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประ โยชน์ในชีวิตประจำวัน

นักเรียนมีวินัยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและเห็นคุณค่าของการ นำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๖.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ว ๗.๑ ป.๓/๑

ว ๘.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/ ๘

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง และอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช น้ำ
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสง และคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโต และ
การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองของพืชต่อแสงและการสัมผัส พฤติกรรมของสัตว์ที่
ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส การเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิด การสะท้อนของแสงที่
ตกกระทบวัตถุ จำแนกวัตถุตามลักษณะการมองเห็นจากแหล่งกำเนิดแสง การหักเหของแสง เมื่อผ่าน
ตัวกลางโปร่งใส ๒ ชนิด การเปลี่ยนแสง เป็นพลังงานไฟฟ้า แสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่างๆ
ลักษณะของระบบสุริยะ การเกิดดิน คุณสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณา
การเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง
โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้น
ข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ
ในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ
สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ว ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ว ๖.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ว ๗.๑ ป.๔/๑

ว ๘.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

เวลา

๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช ดอก พืชมีดอก พืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่ สัตว์มีกระดูกสันหลัง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ลักษณะที่ถ่ายทอดทาง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง วัสดุในชีวิตประจำวัน สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็งความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น แรงลัพธ์ ความดันอากาศ ความดันของเหลว แรงพยางของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทาน การเกิดเสียง และการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงสูงเสียงต่ำ ความดังของเสียงและอันตรายที่จะเกิดขึ้น การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝนและลูกเห็บ วัฏจักรของน้ำ การออกแบบและการสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัด อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ การเกิดลม ทิศและปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ ดาว ศึกษาเรียนรู้บูรณาการวัดสันตินิคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ว ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ว ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ว ๔.๒ ป.๕/๑

ว ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ว ๖.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ว ๗.๑ ป.๕/๑

ว ๘.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/ ๘

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

เวลา

๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ทดลองและอธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือด สารอาหารและความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นศึกษา แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส การจำแนกสารโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง วิธีการแยกสารโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้สารอย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การเกิดสนามแม่เหล็ก จำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร สิ่งที่ได้รับ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ว ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ว ๘.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติ ประวัตินักบวช การดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท หรือหลักธรรม คำสอนบ่เก่าของภาคเหนือ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ศาสนสถาน แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ร่วม ศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

ศึกษาการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย โรงเรียน ไตรภพวิทยา ยกตัวอย่างความสามารถของความคิดของตนเองและผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น ของโครงสร้าง ระบุบทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเอง หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ศึกษาสินค้า การบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน และเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

ศึกษาสิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของสิ่งต่างๆ รอบตัว การใช้แผนผัง การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓, ป ๑/๔

ส ๓.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ส ๑.๒ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ส ๓.๒ ป ๑/๑

ส ๒.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ส ๕.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๒.๒ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ส ๕.๒ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับศาสนา ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หลักธรรม “การสอนเก่าของภาคเหนือ” พิธีกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ “กิจกรรมทางพุทธศาสนาป่าเวณีเทียนพรรษา” ฝึกการบริหารจิต เจริญปัญญา การทำสมาธิ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี

การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนตามระบบประชาธิปไตย กิจกรรมบูรณาการศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อำเภอห้างฉัตร รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพในกฎระเบียบ กติกา มีกิริยามารยาทไทย มีความรับผิดชอบ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์

รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น “ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัดลำปาง” เศรษฐกิจพอเพียง ราชภัฏราชภัฏของครอบครัวและโรงเรียน รูปแบบการออม บทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี อาชีพของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน

เปรียบเทียบเวลา ศึกษาประวัติความเป็นมาของโรงเรียนไตรภพวิทยาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนใกล้เคียง รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ทิศทาง การเขียนและอ่านแผนผังอย่างง่าย ๆ ของโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ดีต่อมนุษย์ ทรัพยากรแร่ลิเทียม ดินขาว ของจังหวัดลำปาง โครงการประหยัดไฟฟ้า อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สังคม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีค่านิยมที่ดี ชื่นชมและศรัทธาเห็นคุณค่าของการเป็นคนดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อพัฒนาตนเอง สังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญกับสถานการณ์ และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ , ป ๒/๕ , ป ๒/๖ , ป ๒/๗ ส ๑.๒ ป ๒/๑,ป ๒/๒

ส ๒.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ ส ๒.๒ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๓.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔ ส ๓.๒ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาเกี่ยวกับวัดเกาะวาลุการาม หลักธรรมของศาสนาพุทธ พิธีกรรม ศาสนพิธี พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมของพุทธศาสนากับศาสนาอื่นๆ นำคำสอนบ่เก่าของภาคเหนือ และหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ชำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย และประเพณีคำห้ว การตานขันข้าว การตานข้าวใหม่วัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่น ของเจ้าพ่อบุญวาทย์วงษ์มานิต บุคคลตัวอย่างด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง วันหยุดราชการที่สำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบัน ระดับห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่องสถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม ประเพณี

จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ การใช้จ่าย ของตนเอง การใช้ทรัพยากรที่มีในการผลิตและบริโภคสินค้า ระบุซื้อสินค้าและบริการ ที่รัฐจัดให้แก่ประชาชน บอกความสำคัญของภาษี และบทบาทหน้าที่ ของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลของการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อราคาสินค้าและบริการ

รู้จักใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มีแผนที่ แผนที่ แผนผัง ภาพถ่าย เพื่อหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญบริเวณโรงเรียนไตรภพวิทยาและชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และลักษณะสังคมการท่องเที่ยวของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในอดีต ถึงปัจจุบัน เป็นการพึ่งพา ความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์การประกอบอาชีพและความแตกต่างของชุมชนเมืองกับชุมชนชนบท

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญกับสถานการณ์ และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

สามารถ ถิ่นนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓ , ป ๓/๔

ส ๑.๒ ป ๓/๑

ส ๒.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓ , ป ๓/๔

ส ๒.๒ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๓.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๓.๒ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๔.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๔.๒ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓ , ป ๓/๔ , ป ๓/๕

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมใจของพระพุทธศาสนิกชน พุทธประวัติ พุทธกิจสำคัญ พุทธสาวิกา ชาดก พระรัตนตรัยและหลักธรรมของศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต “กำสอนบ่เก่าของภาคเหนือ” การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การสวดมนต์ แผ่เมตตา หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ ศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนและท้องถิ่น การเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี “การเลือกตั้งสถานักเรียน โรงเรียนไทรภพวิทยา” สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรม ประเพณี การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข “ความแตกต่างของวัฒนธรรมของคนไทยลื้อ” อำนาจธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ

แผนที่ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดลำปาง ตำแหน่งระยะทาง และทิศทางของทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ของจังหวัดลำปาง เช่น เขื่อนลิกไนต์แม่มาะ แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดลำปาง สภาพแวดล้อมทางกายภาพของท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด และผลของการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในจังหวัดและท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ , ป ๔/๔ , ป ๔/๕ , ป ๔/๖ , ป ๔/๗ , ป ๔/๘

ส ๑.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓

ส ๒.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ , ป ๔/๔ , ป ๔/๕ ส ๒.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓

ส ๓.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ ส ๓.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒

ส ๔.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ ส ๔.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก/เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง และความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรม คำสอนบ่งชี้ของภาคเหนือ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นศาสนิกชนที่ดี การสืบชะตา และการชำระรักษา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่องสถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม ประเพณี

ศึกษาการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น และประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ข้าวเด่น หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษาลักษณะของโลกทางกายภาพและสรรพสิ่งในระบบธรรมชาติ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตำแหน่ง ทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดลำปาง ระยะทิศ ทางลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญในแผนที่ ลักษณะทางสังคม และลักษณะทางกายภาพของจังหวัดลำปาง การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของ ประชากร วิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ผลจากการรักษา และการทำลายสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔ , ป ๕/๕ , ป ๕/๖ , ป ๕/๗

ส ๑.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓

ส ๒.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔ ส ๒.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓

ส ๓.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ ส ๓.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒

ส ๕.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ ส ๕.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ
ศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ คำสอนเก่าแก่ของ
ภาคเหนือ การสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจัดการเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่
ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญและพิธีกรรมของจังหวัดลำปาง ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่
โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

ศึกษาบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เทศบาล อบจ. อบต. และ
รัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การออกกฎหมาย การใช้สิทธิออกเสียง
เลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและ
ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สินค้า Otop เซรามิก ของจังหวัดลำปาง ความสัมพันธ์
ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจจังหวัดลำปาง ฌาปนกิจ
สงเคราะห์หมู่บ้าน และกองทุนผู้สูงอายุ

ศึกษาความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่าง
ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางสังคมของประเทศที่มีต่อภูมิประเทศ ความสัมพันธ์ใน
ประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น แผนการใช้ทรัพยากรใน
ชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม
กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็น
ไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔, ป ๖/๕

ส ๒.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔, ป ๖/๕

ส ๓.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓

ส ๕.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๑.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔

ส ๒.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓

ส ๓.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๕.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวันเดือนปี การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ตาม
วันเวลาที่เกิดขึ้น ศึกษาประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบ ถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง สมัยพ่อแม่ ปู่ย่า
ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความสำคัญของสัญลักษณ์ของ
ชาติ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน วัดพระเจดีย์ขาว สิ่ง
ที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ
วัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม
กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความ
เป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ส ๔.๒ ป ๑/๑, ป ๑/๒

ส ๔.๓ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติ ที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้ทักษะการสังเกต สอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง

รู้จักวิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่ายทะเบียนบ้าน มาอธิบายเรื่องราวต่างๆ การสืบค้นข้อมูลในชุมชนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชน ด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การแต่งกายพื้นเมืองของจังหวัดลำปาง การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีจากอดีตถึงปัจจุบัน เข้าใจสาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ ด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย พญาพรหมโวหาร ความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของประเทศชาติ รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ภาษาพื้นเมืองของจังหวัดลำปาง เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศชาติ เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและธำรงความเป็นไทย ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้ล้อมรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมที่ดี ชื่นชมและศรัทธา เห็นคุณค่าของการเป็นคนดี ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ดำรงความเป็นเอกลักษณ์ไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๒/๒ , ป ๒/๒

ส ๔.๒ ป ๒/๒ , ป ๒/๒

ส ๔.๓ ป ๒/๒ , ป ๒/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ในการเปรียบเทียบศักราชปีเกิด ๑๒ ราศี และปีเกิดเมืองของจังหวัดลำปาง ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องและการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่องจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล บุคคล และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบันกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา การเปรียบเทียบขนบธรรมเนียมของชุมชนอื่นๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างกับชุมชนจังหวัดลำปาง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ชาติไทย รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ที่เป็นความภาคภูมิใจของท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๔.๒ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ส ๔.๓ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษาลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล จำแนก ตีความเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของมนุษยชาติในจังหวัดลำปาง โครงกระดูกมนุษย์เก่าแก่ และสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เช่น ทราวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงก์ โดยใช้ทักษะการสำรวจ วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้ล้อมรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยที่น่าสนใจ ทำให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัย ได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลกโดยใช้ทักษะการอ่าน สำรวจ สืบค้น การวิเคราะห์ตีความเพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒

ส ๔.๒ ป ๔/๑ , ป ๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ** วัดปรงสนุก** โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย จากข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราว **ห่อหมก** อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ความเป็นมา การพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและกรุงธนบุรีพอสังเขป รวมถึงปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ของอยุธยาและธนบุรี **ร่วมศึกษาเรียนรู้** บุรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางประวัติศาสตร์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓

ส ๔.๒ ป ๕/๑ , ป ๕/๒

ส ๔.๓ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวของจังหวัดลำปาง ประวัติหน้า นทิพย์ช้าง หรือเหตุการณ์สำคัญตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเรียบเรียง และนำเสนอความรู้ที่ได้ค้นพบอย่างน่าสนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ การปกครอง พัฒนาการด้านต่างๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง หัตถกรรมกระดาดสา ที่น่าภาคภูมิใจควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒

ส ๔.๒ ป ๖/๑ , ป ๖/๒

ส ๔.๓ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓ , ป ๖/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา พ ๑๑๐๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบาย ระบุลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว และความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อกัน สิ่งที่ตนเองชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะ และความแตกต่างระหว่างเพศชายและหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตราย ที่บ้าน โรงเรียน สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการเล่น

อธิบายและปฏิบัติตนในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การดูแลตนเองตามหลักสูตรสุขบัญญัติ แห่งชาติ อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น

มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย ตามกฎกติกา ข้อตกลง ในการเล่นตามคำแนะนำ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อเยาวชนใน โรงเรียนสีขาว

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้น ข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในการดูแลรักษาอวัยวะภายในธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี การเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้ และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว และวิธีการป้องกัน สาเหตุการเกิดอัคคีภัย อันตราย และวิธีป้องกัน

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทางในการดูแลรักษาอวัยวะภายใน คำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และการบาดเจ็บ ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย การหนีไฟ

ปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม **ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อเยาวชนในโรงเรียนสีขาว**

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ จำแนก อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ และวิธีการหลีกเลี่ยง การติดต่อ และวิธีการป้องกัน การแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามปริมาณของอาหารที่ตรงตามหลักโภชนาการ

อธิบายและปฏิบัติตน ในการปฏิเสธพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามคำแนะนำ

ปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเบ็ดเตล็ด การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามกฎกติกา และข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมืองของท้องถิ่นลำปาง ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อเยาวชนในโรงเรียนสีขาว

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ 9 – 12 ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ ภาวะอารมณ์และความรู้สึก ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แผลงัดตัวกัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ทดลอง ทดลองการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเลียนแบบ และกิจกรรมแบบพลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกาย **ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อเยาวชนในโรงเรียนสีขาว**

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

พ ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย และระบุความสำคัญ และวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามเพศ ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสาร ที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของการใช้ยา สารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ศึกษา อธิบาย ปฏิบัติ และประเมินทักษะ การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวในเรื่อง การรับแรง การใช้แรง และความสมดุล เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมนันทนาการ ทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมนันทนาการ กีฬาไทย และกีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามวิธีปฏิบัติ กฎกติกา สิทธิของตนเอง และสิทธิของผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน สามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อยาวชนในโรงเรียนสีขาว

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย และระบุความสำคัญ และวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค และแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรักสุขภาพของส่วนรวม ผลกระทบจากความรู้แรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติกิจกรรม และประเมินทักษะ การเคลื่อนไหวร่างกายร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบพลัดและแบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ ประกอบการเคลื่อนไหวประกอบเพลง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมบุคลิกภาพ เกมที่ใช้ทักษะการวางแผน กิจกรรมนันทนาการ กีฬาไทย และกีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม กลวิธีการรุกและการป้องกัน กิจกรรมการทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามวิธีปฏิบัติ กฎกติกา สิทธิของตนเอง และสิทธิของผู้อื่น ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน สามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการโครงการศิลปะดนตรี กีฬา เพื่อเยาวชนในโรงเรียนสีขาว

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์รูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระจก สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น จัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่องร่มไม้ ลำปาง การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเองการระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันของถิ่น ลำปาง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การกำเนิดของเสียงลักษณะของเสียงดังเบาและความซ้ำเร็วของจังหวะ การท่องบทกลอน การร้องเพลงง่ายๆ การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการเล่น การเล่าการระบุนที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่นลำปาง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาการเลียนแบบการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่ายๆ โดยใช้ภาษา ท่าทาง การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การระบุน การบอก การเล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ การเห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ภูมิปัญญาไทย การชื่นชมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์เรื่องเส้นสีรูปร่างและรูปทรงเรื่องราวการเลือกสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ

โดยใช้เส้นเช่นงานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพ

เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน การบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยจัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่องประวัติวัดสำคัญในจังหวัดลำปาง โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

ดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง -ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี สิ่งต่างๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง เบาและความช้า เร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง การร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่ายๆ การระบุมารยาทในการชม การแสดง การเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ทำทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะการแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การละเล่นพื้นบ้าน การเชื่อมโยง การละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นลำปางกับการดำรงชีวิตของคนไทย การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นลำปาง โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์การบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสีรูปร่างรูปทรงและพื้นผิวมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานเป็นการวาดภาพการระบายสีสิ่งของรอบตัวการถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้นรูปร่างรูปทรงสีและพื้นผิวการระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเองการระบุและการจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆการบรรยายลักษณะรูปร่างรูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆที่มีในบ้านและโรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นลำปางจัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่องประวัติศาสตร์ลำปางหลวง อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นลำปาง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา วิเคราะห์ การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ การบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินการ ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆของท้องถิ่นลำปางการเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง และผู้อื่นการนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ราวมาตรฐานเพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์ต่างๆ สถานการณ์ที่กำหนดการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับการบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นลำปาง การระบุสิ่งที่ เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ท้องถิ่นและนาฏศิลป์ไทย การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ ,
ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิดความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบุคคลอื่น การอภิปราย เกี่ยวกับอิทธิพลของสี วรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพ และงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ วาดภาพระบายสี โดยใช้สี วรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อภิปราย เปรียบเทียบผลงาน

เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่นลำปาง สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล จัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู วัดสันตินิคม

ดนตรี

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนองรูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การสืบทอดงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล โดยอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอกความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราวบอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีที่สะท้อนในดนตรีเพลงท้องถิ่นลำปางและโอกาสในการบรรเลงดนตรี

เพื่อนำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำวงมาตรฐานระบำเล่าเรื่องที่ขึ้นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ถ่ายทอดเรื่องราวอธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์

โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราวประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมืองชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น

เพื่อสืบทอดการแสดง นาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๓, ป.๔/๘, ป.๔/๕

ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๓

ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆ จากแหล่งการเรียนรู้หรือนิทรรศการ แสดงออกถึงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวงานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการศิลปะและการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ

โดยเลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย

เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล จัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เทียบเหมือนแม่เฒ่า เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล ๕ ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆโดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยการฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆในท้องถิ่น ลำปาง ให้สัมพันธ์กัน

เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ การบรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทาง ประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด องค์ประกอบของละคร บทกวีมาของการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นลำปาง ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยแสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก

เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้ในการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวันสัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบาย หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นลำปางอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลจัดทำแผนบูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครูที่ช่วยเสริมแม่

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน กระบวนการกลุ่มและรายบุคคล เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังกัด จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่าน เขียน โน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ในท้องถิ่นลำปาง สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น บรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้ เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบาย ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นลำปาง ใช้หลักสุนทรียทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญพร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละครระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

บอกวิธีการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการประกอบอาหาร การดูแลรักษาพืชหรือต้นไม้
การวัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น ที่มีในท้องถิ่น บอกข้อมูลที่สนใจและ
แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ตลอดจนประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณา
การเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวัน
สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการ
ทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา
เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วย
ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒, ป ๑/๓

ง ๓.๑ ป ๑/๑, ป ๑/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน บอกวิธีการพิจารณาและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร และทำงานดังกล่าวตามวิธีการที่ถูกต้องอย่างปลอดภัย ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการเพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวตามกระบวนการเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น และประหยัดโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากการส่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัด ลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓

ง ๒.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓ , ป ๒/๔

ง ๓.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒ , ป ๒/๓

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการฝึกปฏิบัติการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถูบ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ง ๒.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒ , ป ๓/๓

ง ๓.๑ ป ๓/๑ , ป ๓/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋า นักเรียน จัดเก็บเอกสารส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องคั่วที่นิยมรับประทานในจังหวัดลำปาง การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษและใบตอง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร การใช้พลังงานและทรัพยากรของนักเรียนและสมาชิกในครอบครัว และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ , ป ๔/๔
- ง ๓.๑ ป ๔/๑ , ป ๔/๒ , ป ๔/๓ , ป ๔/๔ , ป ๔/๕
- ง ๔.๑ ป ๔/๑

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซัก การตากเสื้อผ้า การเก็บ การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย และเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้อและประกอบอาหารและเครื่องดื่มที่นิยมรับประทานในจังหวัดลำปาง การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ทักษะการสร้างชิ้นงาน และความคิดสร้างสรรค์ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันโดยใช้โปรแกรมประมวลคำ (ไมโครซอฟต์เวิร์ด) ดำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔

ง ๒.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒ , ป ๕/๓ , ป ๕/๔ , ป ๕/๕

ง ๓.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒

ง ๔.๑ ป ๕/๑ , ป ๕/๒

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกันในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียม ประกอบอาหารและเครื่องคั่วให้สมาชิกในครอบครัวตามที่นิยมรับประทานในท้องถิ่นจังหวัดลำปาง การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานและแผนที่ความคิดไปประยุกต์ในการสร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ ร่วมศึกษาเรียนรู้บูรณาการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู เรื่อง สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปางและโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการสำรวจ สืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้และเข้าใจหลักการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓

ง ๒.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓

ง ๓.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒ , ป ๖/๓ , ป ๖/๔ , ป ๖/๕

ง ๔.๑ ป ๖/๑ , ป ๖/๒