



รายงาน
ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของครู
โรงเรียนไตรภพวิทยา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓



โดยนางอรพิน ศรีสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภพวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของคณะครู

โรงเรียนไตรภพวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

“ครู” เป็นผู้ที่มีความสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการทํางานทั้งหลายทั้งปวง ซึ่งถือว่าเป็นงานหลักของครูทุกคนทุกระดับชั้นที่สอน ตามระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู

นอกจากนั้นครูยังมีหน้าที่ในการอบรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่หลักอีกประการหนึ่งนอกจากการสั่งสอนในด้านวิชาความรู้โดยทั่วไปครูทุกคนจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีจริยธรรมอันเหมาะสมอีกด้วย เพราะพฤติกรรมอันเหมาะสมที่ครูได้แสดงออกจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปลูกฝังศรัทธาให้ศิษย์ได้ปฏิบัติตาม

ผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของพฤติกรรมของครูผู้สอนดังกล่าว จึงได้จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมของคณะครู โรงเรียนไตรภพวิทยาขึ้น เพื่อศึกษาพฤติกรรมของคณะครู โรงเรียนไตรภพวิทยา จำนวน ๖๐ คน และนำผลมาพัฒนาครูต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูโรงเรียนไตรภพวิทยา โดยผู้วิจัยประเมินพฤติกรรมตามรายการที่กำหนดว่าอยู่ในระดับใด โดยให้มีการประมาณค่า ๕ ระดับ แล้วนำผลมาแปลงเป็นคะแนน

ระดับมากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับมาก	๔	คะแนน
ระดับปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับน้อย	๒	คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	๑	คะแนน

ได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๕ หมายถึง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๕ หมายถึง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๕ หมายถึง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๕ หมายถึง มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับน้อยที่สุด

สรุปแบบประเมินพฤติกรรมของคณะครู

โรงเรียนไทรภพวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผลการประเมินพฤติกรรมพฤติกรรมของครูผู้สอนโรงเรียนไทรภพวิทยา จำนวน ๖๐ คน
โดยผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้บริหารของโรงเรียนไทรภพวิทยาเป็นผู้ประเมิน ดังนี้

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน					
		ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ปรับปรุง	$\bar{X}$
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	แต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	๔๘	๑๒	-	-	-	๔.๘๐
๒.	ใช้วาจาสุภาพ ประพฤติตัวเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี	๓๘	๑๔	๘	-	-	๔.๕๐
๓.	มีสัมมาคารวะ ประพฤติตัวเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี	๔๐	๑๓	๗	-	-	๔.๕๕
๔.	รับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย	๒๕	๒๘	๗	-	-	๔.๓๐
๕.	อุทิศเวลาให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูและสถานศึกษา	๒๔	๓๐	๖	-	-	๔.๓๐
๖.	เรียนรู้งานและเพียรสั่งสมประสบการณ์ในหน้าที่ครู	๓๓	๑๖	๑๑	-	-	๔.๓๗
๗.	ปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของสถานศึกษา โดยเคร่งครัด	๓๖	๒๑	๓	-	-	๔.๕๕
๘.	ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ศิษย์ เต็มกำลังความสามารถ	๓๕	๒๐	๕	-	-	๔.๕๐
๙.	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ โดยมีชอบจากงาน และจากศิษย์	๔๖	๑๑	๓	-	-	๔.๗๒
๑๐.	ไม่ประพฤติเสื่อมเสียในเรื่องชู้สาว สิ่งเสพติด และอบายมุขอื่นๆ	๔๘	๑๒	-	-	-	๔.๘๐

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอรพิน ศรีสวรรค์)

วันที่...../...../.....

☐ ผู้บริหาร ☐ หัวหน้าสายชั้น ☐ หัวหน้าระดับ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า พฤติกรรมของครูผู้สอนโรงเรียนไตรภพวิทยา จำนวน ๖๐ คน โดยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน ดังนี้

- ลำดับที่ ๑ “แต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน”
และไม่ประพฤติเสื่อมเสียในเรื่องชู้สาว สิ่งเสพติดและอบายมุขอื่นๆ
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐
- ลำดับที่ ๒ “ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากงานและจากศิษย์”
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒
- ลำดับที่ ๓ “มีสัมมาคารวะ ประพฤติตัวเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี”
และ “ปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของสถานศึกษา โดยเคร่งครัด”
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕
- ลำดับที่ ๔ “ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ”
และ “ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ศิษย์ เต็มกำลังความสามารถ”
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
- ลำดับที่ ๕ “เรียนรู้งานและเพียรสั่งสมประสบการณ์ในหน้าที่ครู”
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐
- ลำดับที่ ๖ “รับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย”
และ “อุทิศเวลาให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูและสถานศึกษา”
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า “ครูแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน” และ “ไม่ประพฤติเสื่อมเสียในเรื่องชู้สาว สิ่งเสพติดและอบายมุขอื่นๆ” เป็นประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอันดับ ๑ อยู่ในระดับมากที่สุด ๔.๘๐ และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ “รับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย” และ “อุทิศเวลาให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูและสถานศึกษา” มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐

การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการ

จากการอภิปรายผลในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ “ครูแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน” และ “ไม่ประพฤติเสื่อมเสียในเรื่องชู้สาว สิ่งเสพติดและอบายมุขอื่นๆ” ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “รับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย” และ “อุทิศเวลาให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูและสถานศึกษา” ซึ่งทั้ง ๔ ประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก มีค่าเฉลี่ย

ไม่ต่างกันมากนัก ระหว่าง ๔.๘๐ และ ๔.๙๐ จึงสรุปได้ว่าครูโรงเรียนไตรภพวิทยาไม่มีความประพฤติดีเสียหาย ทุกคนอยู่ในระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีครู มีจริยธรรมอันเหมาะสม สมควรยกย่องให้เป็นครูดีในดวงใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้บริหารของโรงเรียนไตรภพวิทยา ได้นำผลการวิจัยรายงานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้เกิดความภาคภูมิใจมีพลังใจในการทำความดี เพื่อเป็นครูที่ดี ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไตรภพวิทยาต่อไป

ลงชื่อ

(นางอรพิน ศรีสวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรภพวิทยา

ผู้วิจัย